



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

Materia: Aritmética Docente: Antonio José Rendón Castaño Grado: 6º Período: Anual Año: 2.025

Nº	Indicador de desempeño	Contenido y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Establece las características y relaciones de los números naturales y las aplica en la solución de situaciones.	El estudiante debe consultar la siguiente teoría del conjunto de los números naturales. - Números naturales. ¿Para qué sirven los números naturales y cómo surgieron? ¿Cómo se simbolizan y cuáles son sus elementos? ¿Qué es el antecesor y el sucesor de un número natural? ¿Qué son los números cardinales y para qué sirven? ¿Qué son los números ordinales y para qué sirven? ¿Cómo se representan los números naturales en la recta numérica? - Orden en el conjunto de los números naturales. ¿Cuáles son las tres posibilidades al comparar dos números enteros y cómo se representa cada una de ellas en la recta numérica? - Suma y sustracción de números naturales. ¿Cómo se suman números naturales y cómo se representa dicha operación en la recta numérica? ¿Cómo se llaman cada uno de los términos de la adición de números naturales? - Proponga 3 problemas que se solucionan con los números naturales y resuélvelos. ¿Cómo se sustraen dos números naturales y cómo se representa dicha operación en la recta numérica? ¿Cómo se llaman cada uno de los términos que intervienen en la sustracción?	- Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible - Sustentación escrita de la temática anterior - ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno requisito del otro. NOTA: EL TRABAJO DEBE ESTAR PRESENTADO EN ORDEN, PEGADO O LEGAJADO ADECUADAMENTE CON PORTADA Y DATO	Entrega de consulta hasta el 13 DE NOVIEMBRE, EVALUACIÓN DE AER 12 Y 13 DE NOVIEMBRE SEGÚN CIRCULAR FINDE AÑO 2025 Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

5. Resuelve ecuaciones y las aplica en la solución de situaciones en un contexto determinado. 6. Identifica la potenciación, radicación y logaritmicación como operaciones entre números naturales. 7. Reconoce y aplica los conceptos de múltiplo y divisor en los números naturales. 8. Identifica criterios básicos de divisibilidad y los emplea en el cálculo del mínimo común múltiplo (M.C.M.) y el máximo común divisor (M.C.D.).	13. Proponga 3 problemas que se solucionen por medio de la sustracción y resuélvelos. - Multiplicación y división de números naturales. 14. ¿Cómo se multiplican dos números naturales y cómo se representa dicha operación en la recta numérica? 15. ¿Cuáles son los términos de la multiplicación? 16. ¿Cuáles son las potencias de 10? 17. ¿Cómo se multiplica abreviadamente por una potencia de 10? 18. Proponga tres problemas que se resuelven con los números naturales y solúcelos. 19. ¿Cómo se dividen números naturales? 20. ¿Cuáles son los términos que intervienen en dicha operación? 21. ¿Qué relación tienen la multiplicación y la división? 22. Proponga 3 problemas que se solucionen con números naturales y resuélvelos 23. ¿Cuándo una división es exacta y cuando no? Dé dos ejemplos de cada una de ellas - PROPIEDADES DE LA ADICIÓN O SUMA: 24. Propiedad Clausurativa. 25. Propiedad conmutativa. 26. Propiedad asociativa. 27. Propiedad modulativa, elemento neutro o idéntico. - PROPIEDADES DE LA SUSTRACCIÓN O RESTA: 28. Propiedad Clausurativa. 29. Propiedad conmutativa. 30. Propiedad asociativa. 31. Propiedad modulativa, elemento neutro o idéntico.	PERSONALES CLAROS. La letra debe ser o estar legible.	Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.		
---	--	---	---	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

	▪ PROPIEDADES DEL PRODUCTO O MULTIPLICACIÓN: 32. Propiedad Clausurativa. 33. Propiedad conmutativa. 34. Propiedad asociativa. 35. Propiedad modulativa, elemento neutro o idéntico. 36. Propiedad cancelativa o anulativa. 37. Propiedad distributiva, respecto a la suma y respecto a la sustracción. ▪ PROPIEDADES DEL COCIENTE O DIVISIÓN: 38. Propiedad Clausurativa. 39. Propiedad conmutativa. 40. Propiedad Asociativa. 41. Propiedad modulativa, elemento neutro o idéntico. 42. Propiedad Cancelativa o anulativa. 43. Propiedad distributiva, respecto a la suma y respecto a la sustracción. ▪ ECUACIONES LINEALES CON UNA INCÓGNITA 44. ¿Qué es una igualdad? De 3 ejemplos donde se pueda ver claramente la igualdad. 45. ¿Cuál es la propiedad fundamental de las igualdades? De 3 ejemplos con cada una de las operaciones (suma, resta, multiplicación y división). 46. ¿Qué es una ecuación con una variable y con una sola operación? De 2 ejemplos con cada una de las 4 operaciones básicas. 47. ¿Cómo se resuelva una ecuación por el método de la aplicación de la propiedad uniforme y propiedades de las operaciones? Dar 5 ejemplos donde se evidencie paso a				
--	---	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006

"Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza"

Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

	paso la aplicación de este procedimiento y donde se verifique que el valor hallado da una igualdad numérica. 48. ¿Cómo se resuelve una ecuación por el método de la transposición de términos? De 2 ejemplos con cada una de las operaciones básicas dónde se evidencie paso a paso la aplicación de este método y donde se verifique que el valor hallado da una igualdad numérica. ▪ ECUACIONES LINEALES CON UNA SOLA INCÓGNITA Y CON VARIAS OPERACIONES. 49. Procedimiento para solucionar ecuaciones con una incógnita y con varias operaciones por el método de la aplicación de la propiedad uniforme. 50. Procedimiento para solucionar una ecuación con una incógnita y con varias operaciones por el método de la transposición de términos. ▪ LA POTENCIACIÓN Y SUS PROPIEDADES EN LOS NÚMEROS NATURALES 51. Potenciación y términos de esta operación 52. Las propiedades de la potenciación (producto de potencias de igual base, cociente de potencias de igual base, potencia de una potencia, potencia de un cociente, potencia de un producto, producto de potencias con igual exponente, cociente de potencias con el mismo exponente) 53. La radicación y términos de la operación. 54. Propiedades de la radicación (raíz de un producto, raíz de un cociente, raíz de una potencia) ▪ LA LOGARITMACIÓN, TÉRMINOS Y PROPIEDADES 55. ¿Cuáles son los términos que intervienen en la logaritmación? Defina cada uno de ellos y de ejemplos 56. ¿Cuáles son las propiedades principales de la logaritmación de números naturales? Defina cada una de ellas y de ejemplos al menos 3 de cada una de ellas				
--	--	--	--	--	--



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES
Resolución N.º. 0125 del 23 de abril de 2004
Núcleo Educativo 922 Resolución N.º. 9932 noviembre 16 de 2006
“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”
Gestión Académico – Pedagógica – Actividad Especial de Recuperación AER

Código FGA
Aprobado 21/01/2013
Versión 1

	▪ TEORÍA DE NÚMEROS 57. ¿Qué son los múltiplos y los divisores de un número natural y cómo se obtienen? De al menos 5 ejemplos. 58. ¿Qué son los criterios de divisibilidad? Defina cuando un número es divisible, por 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 10, y 11 y de varios ejemplos de cada uno de ellos. 59. ¿Qué son los números primos y cómo se pueden obtener? De ejemplos para entender (3 al menos) 60. ¿Qué son números compuestos? De ejemplos 61. ¿Qué es la descomposición en factores o factorización primos? De varios ejemplos 62. ¿Qué es el Mínimo común múltiplo y cómo se halla? De varios ejemplos por los dos métodos más utilizados. 63. ¿Qué es el máximo común divisor y cómo se halla? De varios ejemplos por los dos métodos más utilizados. Bibliografía: la temática la encuentra en un libro de matemáticas de 6º.				
--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____